

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

Materia: Inglese
Docente: Prof.ssa Alderuccio Giorgia
Classe: 4D

Competenze: Utilizzare in maniera adeguata le strutture grammaticali; Partecipare e interagire in *conversazioni* in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite; Riflettere *sull'aspetto fonologico*, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare *l'autonomia nello studio*; cogliere *l'aspetto sociale e interculturale* della lingua straniera

Abilità: Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale; Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione

Conoscenze:

- **Past simple and Present Perfect**
- **Passive forms**
- **How to manage a farm**
- **Types of Agriculture**
- **Soil types**

**- Health and Safety in Agriculture
+ progetto SAFAGRI**

- Climate-smart Agriculture

- Climate Changes

-Natural Disasters

-The possible ends of the World

-Produzione a analisi testi distribuiti in classe

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ delCEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Pisa 31/05/2018

La docente Prof.ssa
Giorgia Alderuccio